

Cirkevná základná škola sv. Pavla, Nová Dedina 97

**KONCEPCIA
ROZVOJA ŠKOLY
2022 – 2027**



Vypracovala: Mgr. Ľubica Halabuková

máj 2022

O B S A H

1. Úvod

2. Z histórie školy

2.1. Vznik

3. Analýza súčasného stavu a poslanie školy

3.1. Analýza školy

3.2. Poslanie školy

4. Dlhodobý strategický plán a úlohy školy na obdobie rokov 2022 – 2027

4.1. Image školy

4.2. Klíma školy

4.3. Organizácia a riadenie školy

4.4. Materiálne zabezpečenie školy v rokoch 2022-2027

4.5. Vzdelávacia a výchovná koncepcia školy

5. Záver

1. Úvod

Deklarácia Gravissimum educationis konštatuje, že katolícka škola sleduje tie isté vzdelávacie, kultúrne a výchovné ciele ako ostatné školy, ale je pre ňu charakteristické, že pre žiakov vytvára ovzdušie preniknuté duchom slobody a lásky podľa evanjelia.

Katolícka škola je výchovno – vzdelávacou inštitúciou, kde sa človek formuje prostredníctvom vplyvu kultúrnych hodnôt. Prvoradou úlohou školy je prispieť k celkovému intelektuálnemu a mravnému rastu človeka.

Filozofia školy

Poslaním výchovy a vzdelávania je pomôcť človeku, aby sa vedel orientovať vo svete, v ktorom žije a tak realizovať plnohodnotný život.

Je našou snahou rozvinúť potenciál každého žiaka, viesť ich k schopnosti tvorivo a kriticky myslieť, pracovať spoločne, vzájomne sa rešpektovať.

Osobitnou úlohou je formovať žiaka na celostnú kresťanskú osobnosť.

Žiakov viesť k zodpovednosti, čestnosti a samostatnosti.

Túžime po tom, aby okrem kvalitne vzdelaných žiakov, ktorí sa vedia vo svete naplno uplatniť, vychádzali z našej školy zároveň dobrí a charaktérni ľudia, ochotní zasadiť sa za spravodlivejšiu a humánnejšiu spoločnosť. Naš výchovný koncept preto zdôrazňuje hodnotovú výchovu, ktorá je založená na rozvoji dobrých ľudských vlastností. Zmysel výchovy a vzdelávania spočíva v tom, že každého mladého človeka je potrebné viesť, dotvárať a privykať k tomu, čo ho o niekoľko rokov čaká, teda aby sa stal po všetkých stránkach zrelou osobou a dokázal sa postaviť na vlastné nohy. Naša škola sa preto usiluje pripraviť žiakov na to, ako úspešne zastávať svoje životné úlohy v profesionálnej a rodinnej oblasti, v občiansko-verejnom i súkromnom živote.

Vízia školy

Naša škola vytvára pre žiakov a rodičov prostredie priateľstva, prijatia, radosti a otvorenosti. Na vzájomné spoznanie, zblíženie sa a budovanie vzťahov slúžia pravidelne organizované spoločné aktivity školy a rodiny.

Aktívnou spoluprácou s rodičmi žiakov chceme vychovávať a vzdelávať samostatných, charaktérnych a zodpovedných ľudí, ktorí dokážu tvorivo a kriticky myslieť, pracovať tímovo, vzájomne sa rešpektovať a plne sa uplatniť v spoločnosti a medzinárodnom prostredí.

Žiakov vychovávame a vzdelávame k zodpovednosti, čestnosti a slobode v duchu kresťanských hodnôt.

Našou víziou je:

- byť bezpečným a podnecujúcim prostredím, ktoré všestranne rozvíja osobnosť a buduje vzťahy so všetkými členmi školskej komunity (pracovníci školy + žiaci + rodičia a súrodenci).
- tvorivým prístupom pedagógov a tímovou prácou žiakov poskytnúť deťom vzdelanie, pocit prijatia a jedinečnosti, budovať v nich zdravé sebavedomie.
- podporovať u detí tie oblasti, v ktorých majú možnosť byť úspešné. Učiť ich vytrvalosti a odhodlaniu kráčať za vytýčeným cieľom.
- budovať u detí solidaritu a spolupatričnosť.
- pohľad na žiaka v celistvosti s jeho pocitmi, intelektom a fyzickým rozvojom.
- moderná škola s veľkým srdcom, ktorá vychová vzdelaných, čestných, zodpovedných a dobrých ľudí.

Sme školou rodinného typu, ktorá vylepšuje podmienky pre rozvoj talentovaných žiakov, skvalitňuje vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a všetkým žiakom umožňuje ich rozvoj a sebarealizáciu pestrou záujmovou a mimoškolskou činnosťou.

Sme otvorenou modernou školou, ktorá prostredníctvom školského vzdelávacieho programu zohľadňuje inovované formy a metódy výučby tak, aby svojich absolventov pripravila pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti ako aj pre ich nadväzujúce vzdelávanie v systéme škôl.

Žijeme v 21. storočí a stále viac potrebujeme zodpovedných a solidárnych občanov ochotných zasadiť sa o spravodlivejšiu a humánnejšiu spoločnosť. Preto je dôležité viesť deti k tomu, aby sa rozhodovali samostatne, jednali slobodne, poctivo si plnili svoje povinnosti, boli si vedomé zodpovednosti za svoje činy a boli dobrými občanmi.

Cieľom výchovy je vložiť do ľudského jednanja zdravý rozum, slobodnú vôľu a sociálny cit. Nestačí iba poznať morálne kritéria, ale je potrebné podľa nich aj konať.

Veríme, že práve kresťanské hodnoty ponúkajú unikátny a stáročiami overený systém hodnôt, v centre ktorého stojí láska ako ústredná hodnota.

Chceme podporovať dialóg medzi žiakom a učiteľom, ktorý rozvíja tvorivosť na oboch stranách. Netradičnými metódami vzdelávania chceme podporovať u detí kritické myslenie, samostatnosť, kreativitu, schopnosť vytvoriť si vlastný názor ako aj napomáhať rozvoju ich praktických schopností a zručností. Počas vyučovania je

žiakom ponúknutý zážitok, skúsenosť, zasiahnutie všetkých piatich zmyslov. Nové poznatky sú podávané pútavo a dynamicky. Žiaci sú do procesu zapojení a v čo najväčšej miere aktivizovaní. Prostredníctvom mimoškolských aktivít chceme rozvíjať u detí telo, dušu aj ducha (šport, hudba, umenie, zručnosti, jazyková komunikácia atď.)

Naša škola je otvorená novým trendom v pedagogike, ktoré predstavujú pre dieťa zábavnejšie a ľahšie učenie.

Strategické ciele a úlohy školy :

- Posilniť vzájomné vzťahy a dôveru medzi zákonnými zástupcami žiakov a školou.
- Vytvárať a zlepšovať podmienky pre rozvoj talentovaných žiakov. Rozvíjať nadpriemerné schopnosti žiakov, v intelektuálnej oblasti, v oblasti umenia a športu organizáciou športových, vedomostných, umeleckých súťaží, olympiád, kvízov, besied, vedeckých konferencií, projektového vyučovania na škole a projektov
- Zapojiť žiakov do projektov školy
- Rozšíriť ponuku záujmovej činnosti inými organizáciami na škole na rozvoj talentu
- Poskytnúť žiakom množstvo mimoškolských aktivít
- Pokračovať v tradícii oceňovania najlepších reprezentantov školy na konci školského roka za prítomnosti rodičov. Priebežne vyhodnocovať úspechy žiakov na ped. radách.
- Skvalitňovať výchovu a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami Vytvoriť žiakom so ŠVVP kvalitné podmienky. Zabezpečiť odbornú starostlivosť (špeciálny pedagóg, psychológ) a individuálnu pozornosť v rámci vyučovacej hodiny. Dbáť na dodržiavanie individuálneho výchovno-vzdelávacieho plánu a dôsledne uplatňovať odporúčania CPPPaP. Spolupracovať s odbornými pracovníkmi CPPPaP, s rodičmi), polročne posudzovať úspešnosť začlenenia.
- Vytvárať priaznivú sociálnu klímu v triedach, každoročne realizovať sebahodnotiace procesy v oblasti Procesy na úrovni triedy- dotazníkový prieskum
- Vytvárať podnetné prostredie.
- Poskytovať žiakom so ŠVVP príležitosti na rozvoj ich schopnosti a nadania
- Podporovať tvorivý prístup pri učení, akceptovať učebné štýly.
- Poskytnúť žiakom pestrú záujmovú a mimoškolskú činnosť na ich seberealizáciu ako prevenciu proti škodlivým javom (fajčenie, drogy, túlanie sa), aktívne tráviť voľno-časové aktivity.
- Zabezpečiť pestrú záujmovú činnosť formou krúžkov organizovaných školou,.
- V školskom vzdelávacom programe sa sústrediť na rozvoj kľúčových spôsobilostí v oblasti počítačovej gramotnosti (využívanie IKT- práca s počítačom, internetom, orientácia na digitalizáciu a elektronizáciu vyučovacieho procesu s využitím vzdelávacích portálov s didaktickými materiálmi a učebnými pomôckami, na kvalitu vzdelávania v cudzích

jazykoch, na rozvoj komunikačných spôsobilostí a čitateľskej gramotnosti, zlepšovanie pohybovej zdatnosti žiakov, na rozvoj finančnej gramotnosti.

Škola sa musí stať v regióne kultúrnym, športovým a spoločenským centrom. Školu treba považovať za otvorené spoločenstvo žiakov, detí, učiteľov a rodičov, ktorej hlavným poslaním je poskytovať komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, a tak vychovávať deti a žiakov ako harmonicky rozvinuté osobnosti, schopné uplatniť sa v spoločnosti so špecifickým dôrazom na:

Vzdelanie – vytvoriť prostredie širšej ponuky výchovno-vzdelávacích príležitostí, zamerať sa na skvalitnenie služieb vo výchovno – vzdelávacom procese.

Vzájomná úcta -bez ohľadu na vek, rasu, chceme vytvárať v škole kultúru vzťahov postavenú na vzájomnej úcte, spolupráci a otvorenej komunikácii.

Integrácia – chceme vytvárať rovnaké príležitosti pre všetky deti, teda aj pre tie, ktoré majú špecifické potreby.

Podpora rodiny – prehľbovať spoluprácu rodiny a školy formou angažovanosti rodičov do diania v škole, a tak posilniť vzájomné vzťahy.

Vzťah k okoliu a regiónu:

- zdôrazňovať a aktívne sa podieľať na environmentálnej výchove, naučiť deti chrániť životné prostredie a zodpovednosti za ochranu životného prostredia
- rozvíjať vzťah k regiónu, poznávaním významných osobností, prírodných krás, historických udalostí, pamiatok a kultúrneho a folklórneho dedičstva
- formovať u detí hrdosť na tradície regiónu a regionálnu kultúru, vytvárať aktívny zásah do života obce

Špecifiká základnej školy:

- jazyková oblasť – rozvoj jazykových kompetencií v rodnom jazyku, ponuka cudzích jazykov – ANJ, NEJ
- informatívna oblasť – práca s PC a využitie IKT na vyučovacích hodinách,
- rozvoj talentovaných žiakov v príprave na rôzne súťaže a olympiády a tak dať možnosť sebarealizácii a rozvoju vlastných schopností
- pomoc žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia
- pestovať u detí a žiakov zdravý životný štýl, dôsledne realizovať protidrogové opatrenia a predchádzať negatívnym vplyvom súčasnej doby ako sú násilie, kriminalita, šikanovanie, záškoláctvo, prostredníctvom rozvoja zdravotnej, telesnej výchovy bojovať proti civilizáčnym chorobám
- pokračovať v rozvoji mimoškolských aktivít vytváraním vhodných podmienok pre záujmovú činnosť, vytváraním príležitostí pre športové a kultúrne podujatia

2. Z histórie školy

2.1. Vznik

CZŠ sv. Pavla vznikla v roku 1992 transformáciou Základnej školy. Zaradená do siete škôl bola 14. 5. 1992, zriadená 3. 6. 1992 Arcibiskupským úradom v Trnave. Slávnostné otvorenie školského roku začalo svätou omšou 2. 9. 1992, ktorú koncelebroval otec biskup Mons. Dominik Tóth.

3. 9. 2002 sa v novovybudovanej CZŠ sv. Pavla začalo vyučovanie.

V historickom ponímaní CZŠ nadväzuje na prerušenú činnosť Rímsko - katolíckej školy v Tekovskej Novej Vsi, ktorej činnosť bola prerušená v septembri 1945.

Od 1. januára 2009 zriaďovateľom CZŠ sv. Pavla je Rímskokatolícka cirkev Biskupstvo Banská Bystrica.

Riaditelia školy

1992 – 1996 – Mgr. Mária Šebová

1996 – 2002 – Mgr. Helena Bobová

2002 - 2009 – Mgr. Miloš Harmady

2009 - 2022 – Mgr. Ľubica Halabuková

3. Analýza súčasného stavu a poslanie školy

3.1 Analýza školy

- CZŠ sv. Pavla Nová Dedina je plnoorganizovaná škola s 9 ročníkmi a jedným oddelením školského klubu detí a zariadením školskej jedálne.
- Škola je umiestnená v dvoch budovách. Budova CZŠ sv. Pavla sa nachádza vedľa hlavnej cesty. Novšia dvojpodlažná je v prevádzke od roku 1962.
- Má 9 tried a 4 odborné učebne. Ďalej sú tu skladovacie priestory, sociálne miestnosti pedagogických a nepedagogickým zamestnancov školy, školský archív a sociálne zariadenia.
- V suteréne budovy je plynová kotolňa, dielňa školníka a skladovacie priestory.
- Stará budova je jednopodlažná. Je prepojená s objektom novej budovy. V jej priestoroch je umiestnená šatňa žiakov, školská jedáleň s kuchyňou, skladovacie priestory, školská dielňa a odborná učebňa..
- Školu navštevujú predovšetkým žiaci z obce Nová Dedina (vrátane časti Gondovo), žiaci z obce Podlužany, z Devičian, Pukanca a z Uhlísk.
- Vo výchovnom vyučovacom procese pôsobí 10 členný pedagogický kolektív, pani vychovávateľka, o prevádzku školy sa stará 6 správnych zamestnancov / 3 + 3 pracovníčky ŠJ /.
- Vyučujeme podľa Školského vzdelávacieho programu „ S vierou a tradíciou za poznáním „
- Činnosť školy sa riadi cirkevným dokumentom Druhého vatikánskeho koncilu: Deklarácia o kresťanskej výchove (Gravissimus educationis)

a dokumentami Kongregácie pre katolícku výchovu: Katolícka škola a Katolícka škola na prahu tretieho tisícročia.

- Snažíme sa pracovať so žiakmi tak, aby nadobúdali zručnosti a vedomosti, rozvinuli svoje intelektuálne schopnosti a získali mravné a spoločenské postoje, ktoré im pomôžu rozvinúť svoju osobnosť a umožnia im zaradiť sa do spoločnosti ako plnohodnotným členom. Usilujeme sa vytvárať harmóniu medzi poznaním a vierou, ale aj medzi vierou a životom.
- Základnou podmienkou existencie školy je materiálno–technické vybavenie, zabezpečenie potrebných učebných pomôcok a didaktickej techniky. Táto oblasť bola postupne budovaná zo štátneho rozpočtu, príspevkov rodičov, sponzorských darov a projektov.

3.2 Poslanie školy

Cieľom nášho snaženia je vytvárať v škole ovzdušie preniknuté duchom slobody a lásky podľa evanjelia.

Poslanie školy je postavené na piatich pilieroch, ktorými sú:

- **Služba lásky**
 - ❖ Misijné aktivity – misijné zbierky
 - ❖ Koledovanie detí
 - ❖ Návštevy domova dôchodcov, detského domova
 - ❖ Kultúrne vystúpenia pri rozličných príležitostiach:
Deň Matiek, Deň dôchodcov, Svätý Mikuláš, Jasličková pobožnosť,
Deň katolíckych škôl, príležitostné návštevy významných osobností
 - ❖ Pravidelné kultúrne podujatia:
fašiangový karneval, rodičovský ples,
- **Rozvoj intelektu**
 - ❖ Predmetové olympiády: nemeckého jazyka, anglického jazyka, biblická, matematická, fyzikálna, geografická, biologická, pytagoriáda, matematický klokan
 - ❖ Umelecké súťaže a prehliadky: literárne, recitačné, folklórne, spevácke, výtvarné
 - ❖ Besedy s významnými osobnosťami, kňazmi, s rehoľnými sestrami, s misionármi a s členmi policajné zboru
 - ❖ Záujmová činnosť v krúžkoch: tvorivé dielne, mažoretky, folklórny, matematický, turistický, športový, Legologic, ekohry, Malé gazdinky
 - ❖ SZUŠ –výtvarný odbor
 - ❖ Folklórny súbor Pramienok
 - ❖ Exkurzie, výlety
 - ❖ Praktické cvičenia Ochrana života a zdravia

- **Podpora zdravého vývinu športom a prácou**
 - ❖ Regionálny volejbalový turnaj o Putovný pohár CZŠ (zmiešaných družstiev) – ZŠ v regióne tekovských obcí
 - ❖ Futbalový turnaj mladších žiakov
 - ❖ Účasť na športových súťažiach (futbal, florbal, volejbal, vybíjaná, atletika, cezpoľný beh)
 - ❖ Športové hry cirkevných škôl
 - ❖ Školská športová olympiáda
 - ❖ Plavecký výcvik
 - ❖ Lyžiarsky výcvik
 - ❖ Škola v prírode
 - ❖ Lyžovanie na Donovaloch
 - ❖ Zber papiera
 - ❖ Zber gaštanov
 - ❖ Úprava areálu školy a športovísk
 - ❖ Súťaž o super triedu

- **Projekty**
 - ❖ Zdravá škola – Školské mlieko, Školské ovocie
 - ❖ Národný program boja proti drogám
 - ❖ Otvorená škola
 - ❖ Projekty na podporu kultúry a športu

- **a v neposlednom rade Prehľbovanie viery**
 - ❖ Sväté omše v kaplnke
 - ❖ Modlitba pred a po vyučovaní
 - ❖ Duchovné obnovy
 - ❖ Prežívanie liturgických období realizovaním motivačných duchovných projektov (októbrový ruženec, Advent, Vianoce, pôst, krížové cesty, Veľká noc)
 - ❖ Spoločné prežívanie cirkevných sviatkov
 - ❖ Organizovanie púťí

4. Dlhodobý strategický plán a úlohy školy na obdobie rokov 2022 – 2027

4.1 Image školy

- Prezentovať školu formou otvorených dverí
začiatok plnenia šk. rok 2022-2027
- Prezentovať školu prostredníctvom kultúrnych programov pre rodičov a verejnosť. Škola je vo veľkom rozsahu nositeľkou kultúrneho diania v obci. Prezentuje sa na mnohých kultúrno-spoločenských podujatiach.

Rozvíjať a pokračovať v tradičných aktivitách:

- Jasličková pobožnosť – Vianočný koncert
- Vianočné trhy
- Deň Matiek
- Koledovanie
- Spevokol
- Deň sv. Mikuláša
- Októbrový ruženec
- Výstava betlehemov
- Krížová cesta
- Poklona k Božiemu hrobu
- Deň dôchodcov
- Sviatok I. sv. prijímania a birmovky
- Stavanie májov
- Veľkonočná výstava
- Misijné aktivity
- Folklórny súbor Pramienok, Mažoretky
- tvorba príspevkov do obecných novín

začiatok plnenia šk. rok 2022-2027

- Podporovať športové aktivity vytváraním vlastných súťaží - pokračovať v usporadúvaní Volejbalového turnaja o putovný pohár CZŠ sv. Pavla,
- Futbalový turnaj mladších žiakov
- Školská športová olympiáda
- Súťaž o super triedu

začiatok plnenia šk. rok 2022-2027

- Internetová a facebooková stránka školy je významným prostriedkom zviditeľňovania, budovania imidžu a zvyšovania prestíže školy. Zatraktívniť webovú stránku školy a naďalej pravidelne aktualizovať, ponúkať nové informácie o škole

začiatok plnenia šk. rok 2022-2027

4.2 Klíma školy

- Posilniť a rozvíjať dôveru rodičov ku škole

priebežne

- Vytvoriť pozitívny vzťah ku škole u žiakov, rodičov, učiteľov a širokej verejnosti

priebežne

- Vytvárať otvorené hodiny pre budúcich prvákov a rodičov

začiatok plnenia šk. rok 2022-2027

- Zapájať rodičov do diania v škole prostredníctvom kultúrnych, športových podujatí ako aj do vylepšovania

priebežne

- Pripravovať pre žiakov nové aj tradičné podujatia v rámci aj mimo vyučovania, ktoré budú viesť k spolupatričnosti
- začiatok plnenia šk. rok 2022-2027*

- Zvyšovať odbornú úroveň všetkých zamestnancov s úsilím o zvýšenie kariérneho rastu zamestnancov

priebežne

- Naďalej sa zapájať do rôznych projektov, a tak zvyšovať možnosti získavania finančných prostriedkov na realizáciu rôznych aktivít

priebežne

4.3 Organizácia a riadenie školy

Vo svojej riadiacej činnosti sa chcem snažiť usmerňovať školu tak, aby bola pokladaná za úspešnú. Chcem udržiavať otvorený styk so svojimi spolupracovníkmi a komunikovať s vonkajším okolím. .

To znamená tvorivo pracovať a tvorivo pôsobiť pri riešení problémov. Je mojou snahou vypestovať si so spolupracovníkmi otvorený styk, v určitých dimenziách zachovať svoju formálnosť, ale keď je to potrebné je vhodné zaujať neformálny postoj.

Faktory, ktoré chcem presadiť pri riadení:

- KOMUNIKÁCIA
- SCHOPNOSŤ AKTÍVNE POČÚVAŤ
- PRESVIEDČAŤ
- AKTÍVNE VYJEDNÁVAŤ
- VIESŤ OSOBNÝ ROZHOVOR
- PRIJÍMAŤ KRITIKU
- PREDCHÁDZAŤ KONFLIKTOM
- VIESŤ ŠKOLU S JASNÝM ZÁMEROM
- ZABEZPEČIŤ DÔSTOJNÚ SPOLOČENSKÚ ÚROVEŇ ŠKOLSKÝCH AKTIVÍT
- DÁVAŤ SPOLUPRACOVNÍKOM IMPULZ
- NIEŠŤ ZODPOVEDNOSŤ, ZAPOJIŤ CELÚ SVOJU OSOBNOSŤ
- BUDOVAŤ VONKAJŠIE VZŤAHY, PARTNERSTVO

- Zabezpečiť čo najvyššiu kvalifikovanosť učiteľov
- začiatok plnenia šk. rok 2022-2027*

- Vytvoriť na základe metodických orgánov priestor na vypracovanie kvalitného vzdelávacieho a výchovného programu
začiatok plnenia šk. rok 2022-2027
- Poskytnúť pedagógom priestor na tvorivosť vo vyučovacom procese, v snahe zatriktívniť vyučovanie, a tak prispieť k modernizácii vyučovacieho procesu
začiatok plnenia šk. rok 2022-2027
- Prezentovať úspechy školy a konkrétne zásluhy jednotlivých pracovníkov
Priebežne

4.4 Materiálne zabezpečenie školy v rokoch 2017 – 2022

- Rekonštrukcia okien na chodbách , školská jedáleň
2018-2019 *splnené*
- V spolupráci s obecným úradom vybudovať parkovisko pred školou
2017-2018 *splnené*
- V spolupráci s obecným úradom realizovať obnovu fasády na škole
2018-2022 *splnené*
- Dobudovať školský dvor
2017-2022 *splnené*
- Vymaľovanie niektorých tried , chodby na I. stupni, šatne a kanceláriu ekonomického úseku
2017- 2022 *splnené*
- Nákup učebných pomôcok a športových potrieb - využiť ponuku z výziev
2017-2022 *splnené*
- Nákup nových interaktívnych tabúl – 2ks
2017-2022 *splnené*
- Nákup nových lavíc a stoličiek - 2 triedy
2017-2022 *splnené*
- Nákup stoličiek do zborovne
2017-2019 *splnené*
- V spolupráci s obecným úradom vybudovať multifunkčné ihrisko
2020 *splnené*

4.4 Materiálne zabezpečenie školy v rokoch 2022 – 2027

- Rekonštrukcia okien – šatňa, chemická učebňa, kancelária vedúcej ŠJ
2022-2023
- V spolupráci s obecným úradom realizovať rekonštrukciu podláh v niektorých triedach na 2. poschodí a chodby
2023-2027
- Dobudovať školský dvor – vstupný priestor za školskou bránou
2023-2024
- Vymaľovanie niektorých tried , chodby , kabinety
2022- 2026
- Dobudovať sociálne zariadenia na 2. poschodí
2023-2024
- Nákup učebných pomôcok a športových potrieb - využiť ponuku z výziev
2022-2027
- Nákup nových interaktívnych tabúl' – využiť ponuku z výziev
2022-2027
- Postupná modernizácia výpočtovej techniky- využiť ponuku z výziev
2022-2027
- Nákup nových lavíc, stoličiek a školského nábytku do tried – využiť ponuku z výziev
2022-2027
- Zmodernizovať jazykovú učebňu - využiť ponuku z výziev
2022-2027
- Postupne modernizovať nábytok v zborovni
2023-2027

Dlhodobé ciele

- Zapájaním sa do projektov získať finančné prostriedky na vybudovanie nového jazykového laboratória, získať financie na rozvoj športu v rámci projektu Otvorená škola – oblasť športu , v oblasti environmentálnej výchovy
- Obnovovať učebné pomôcky ako aj didaktickú techniku
- Postupne dopĺňať a obmieňať interiérové vybavenie tried, zborovne

4.5 Vzdelávacia a výchovná koncepcia školy

Pri výchove a vzdelávaní zabezpečiť rozvíjanie kľúčových kompetencií žiaka s dôrazom na získavanie informačných, učebných, sociálnych, komunikačných a personálnych kompetencií v každom vyučovacom predmete na vyučovacích hodinách a mimoškolskej činnosti.

- zvýšiť informačnú gramotnosť žiakov školy v práci s informačnými a komunikačnými technológiami
- zvýšiť čitateľskú a finančnú gramotnosť žiakov
- naučiť žiakov k tolerancii k názorom a konaniu iných, nenásilne riešiť konflikty
- pozornosť venovať talentovaným žiakom, zapájať ich do záujmovej činnosti s cieľom čo najúspešnejšie reprezentovať školu, obec na súťažiach a prehliadkach
- podporovať zmysluplné trávenie voľného času voľnočasovými aktivitami
- uskutočňovať exkurzie, výlety so zameraním aj na zahraničie (Rím, Viedeň, Paríž, Poľsko) ...
- podporiť pobyty v prírode - školu v prírode, plavecké výcviky a lyžiarske výcviky
- pestovať zdravý životný štýl
- podporovať a viesť žiakov v duchu kladného postoja k vlasti, národnej kultúre, dejinám, tradíciám a kultúrnym hodnotám

- vytvárať priestor pre rozvinutie osobnosti každého učiteľa na sebarealizáciu
- vylepšovať personálne podmienky školy stabilizáciou pedagogických pracovníkov, zabezpečiť kvalifikovanosť a odbornosť pri vyučovaní
- dbať o to, aby každý člen kolektívu vychovával svojou osobnosťou a štýlom svojej práce
- riadiť prácu metodických orgánov, aby ich činnosť bola koncepčná a účinná
- vyžadovať od všetkých pracovníkov školy dochvilné plnenie povinností vyplývajúce z pracovnej náplne, organizačného a pracovného poriadku školy
- vytvárať estetické, hygienické a motivujúce prostredie
- zabezpečovať kvalitnú spoluprácu so všetkými subjektmi, ktoré ovplyvňujú výchovu žiakov
- zabezpečiť účinnú kontrolnú činnosť, ktorá bude obsiahnutá v pláne vnútro - školskej kontroly

2022-2027

5. Záver

Cirkevná základná škola sv. Pavla v Novej Dedine má tu už svoju tradíciu a pevné miesto. Svojím pôsobením postupne vyplňa prázdne miesto v spoločnosti, ktoré vzniklo násilným prerušením existencie katolíckeho školstva počas komunistického režimu. Angažovanosť a osobná zanietenosť pracovníkov školy, dobrá spolupráca s rodičmi, farským úradom, podpora zo strany zriaďovateľa, obecného úradu Nová Dedina a nasledovanie vzoru Sv. Pavla v duchu Evanjelia, vytvára predpoklad, že škola aj v budúcnosti obháji svoju existenciu, opodstatnenosť a naplní svoje poslanie.

Kvalitné vzdelávanie, výchova k základným mravným a ľudským hodnotám, formovanie správneho postoja k životu, k ľuďom, k sebe samému a k Bohu sú hlavné ciele, ktoré naša škola sleduje a usiluje sa naplňovať. Snažíme sa vychovávať osobnosti, ktoré budú svojimi vedomosťami a charakterom oporou pre spoločnosť a budú schopní prevziať zodpovednosť za jej ďalší rozvoj a zachovanie duchovných hodnôt.

Nad'alej skvalitňovať :

1. výchovno – vzdelávací program – škola si od 1.9. 2008 vytvára vlastný školský vzdelávací program, v ktorom vychádza okrem iného aj z koncepcie rozvoja školy.

2. materiálne – technické podmienky – na skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu.

C I E Ľ - *Kvalitná škola, ktorá vie pripraviť kvalitných – kultúrnych
a vzdelaných ľudí, ktorí budú úspešní
v ďalšom živote.*